



「2024학년도 공립 특수학교(유아) 교사 임용후보자 선정경쟁시험 (1차)」

특수교육(유아) 교육과정 기출문제 풀이 (2)

| 권시현 교수 | 박문각 임용 노량진학원 |



※QR코드를 통해
"특수교육 임용고시
합격에 가장 가까운
강의! 권시현 교수"
의 2025학년도 대
비 강의 계획"을 확
인할 수 있습니다.

02. (가)는 유아특수교사 강 교사와 박 교사가 나눈 대화의 일부이고, (나)는 강 교사가 발달지체 유아 현수의 놀이행동을 관찰 기록한 자료이다. 물음에 답하시오. [5점]

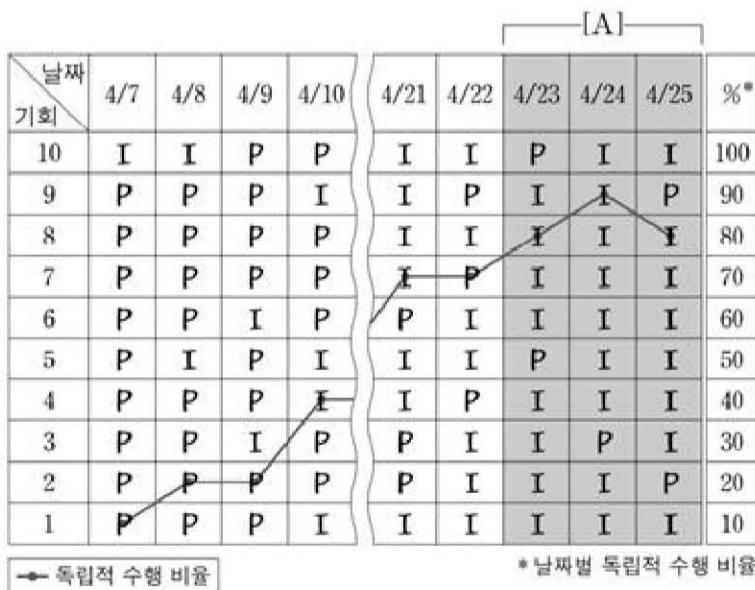
(가)

강교사: 선생님, 우리 반 현수가 매일 작은 포클레인 장난감만 가지고 놀아요.
박교사: 그런 것 같더라고요.
강교사: 그래서 다른 놀이나 놀잇감을 제안해 보았는데 전혀 관심을 갖지 않네요.
박교사: 가끔이라도 가지고 노는 놀잇감이 있나요?
강교사: 드물지만 탈 수 있는 자동차를 타기는 해요.
박교사: 그럼 자동차를 좀 더 자주 타고 놀게 하면 좋겠네요.
강교사: 어떤 방법으로 지도할 수 있을까요?
박교사: 현수가 좋아하는 작은 포클레인과 탈 수 있는 자동차를 이용해 ①프리
맥 원리(Premack principle)로 지도하면 좋을 거 같아요.
강교사: 이 두 가지 놀이의 순서를 안내해 주는 시각적 자료를 만들어서 사용
하면 현수에게 도움이 되겠네요.



(나)

아동	현수	관찰자	강OO
중재 시작	4월 7일	중재 종료	4월 25일
목표행동	탈 수 있는 자동차를 스스로 선택하여 타면서 놀다.		
종료 준거	②		
촉구 코드	P(촉진), I(독립적 수행)		



행동지원

1) (가)에서 ① 박 교사가 ②을 제안한 이유를 쓰고, ③ ④에 들어갈 시각적 자료의 내용을 쓰시오. [2점]

- ① _____
② _____

행동지원

2) (가)에서 강 교사가 사용할 강화제 유형을 쓰시오. [1점]

진단평가

3) (나)에서 ① 교사가 사용한 관찰 기록 방법이 무엇인지 쓰고, ② 목표행동과 [A]에 근거하여 ⑤에 들어갈 내용을 쓰시오. [2점]

① _____

② _____

교육과정 A

문항	영역	모범답안
1)	행동지원	<p>① 프리맥의 원리는 더 선호하는 활동을 활용하여 덜 선호하는 활동의 참여를 증가시키는 원리이다. 현수는 더 선호하는 활동인 '작은 포클레인 장난감 놀이'가 있으므로 프리맥의 원리를 활용하여 자동차 놀이를 강화할 수 있다.</p> <p>② 자동차 놀이</p> <p>[프리맥의 원리]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 상대적으로 더 높은 발생빈도를 갖는 행동은 상대적으로 낮은 발생빈도를 갖는 행동을 강화할 수 있음 - 발생 가능성이 높은 활동을 발생 가능성이 낮은 활동 뒤에 오게 하여 발생 가능성이 낮은 행동의 발생률을 증가시킬 수 있다는 것 (저빈도(저선호) 표적행동 – 자극 제공(+활동강화제, 고빈도 · 고선호) – 저빈도(저선호) ↑)
2)	활동 강화제	<p>[활동 강화제]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생이 좋아하는 활동을 하도록 기회, 임무, 특권 제공 - 특정 활동에 참여할 기회가 강화제 역할을 할 때 그 활동을 활동 강화제라고 함
3)	진단평가	<p>① 통제제시 기록법 (반응기회 관찰기록) ② 독립적 수행률이 3일 연속 80% 이상인 경우</p> <p>[통제제시기록법 (반응기회 관찰기록)]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 행동의 기회가 주어졌을 때 표적행동의 발생 유무를 기록하는 것 - 기본 절차 <ul style="list-style-type: none"> ① 학생에게 주어지는 기회가 무엇인지 명확하게 정의하기 ② 학생 행동을 관찰할 시간 길이나 그 시간 동안 학생에게 주어질 기회의 수를 미리 설정 ③ 주어진 시간 동안에 학생에게 기회를 제공 ④ 표적행동이 발생했는지의 여부를 관찰하고 기록 ⑤ 발생한 표적행동의 수를 주어진 기회의 수로 나누고 100을 곱하여, 주어진 기회 수에 대한 표적행동의 발생 횟수의 퍼센트를 기록 ※ 기준치 도달 관찰기록 – 기준치에 도달하기까지의 행동 시도 수를 기록함